

Các nhà lập pháp Việt Nam đã nghiêm khắc chỉ trích hiệu quả hoạt động giáo dục đối ngoại của Việt Nam và cho rằng bộ trưởng giáo dục nên chịu trách nhiệm về tình trạng này.



Hình: ASSOCIATED PRESS

Theo hãng thông tấn Đốc thì hoạt động giáo dục đối ngoại của Việt Nam bị nhiều người coi là thất bại bởi không mở trường đối ngoại nào trong số gần 400 trường đối ngoại của Việt Nam nằm trong số 500 trường đối ngoại hàng đầu thế giới, trong khi các nước trong khu vực như Trung Quốc, Thái Lan, Malaysia và Singapore đều có các trường nằm trong số 200 trường đối ngoại hàng đầu thế giới.

Báo Hà Nội trích lời ông Huỳnh Nghĩa phản nản về tình trạng nhiều trường đối ngoại chỉ học ngoại ngữ mà không chú trọng đến các tiêu chuẩn giáo dục lên hàng đầu.

Trong khi một số đối thủ khác thì cho rằng nhiều trường đối ngoại mới được nâng cấp học mới thành lập chưa đáp ứng được yêu cầu về cơ sở vật chất, chất lượng và số lượng giáo viên.

Thức thực này đến đến học qu là chất lượng giáo dục thấp, sinh viên không được nghiên cứu khoa học đúng mức, khả năng tiếp cận được các kỹ năng cần thiết và khi ra trường gặp khó khăn trong tìm việc làm.

Trong khi đó bị u Nguyễn Minh Thuyết thì cho rằng lý do chính là do mức độ đầu tư vào giáo dục đời sống còn quá thấp.

Giáo sư Đào Trọng Thi, Chủ nhiệm Ủy ban văn hóa, giáo dục, thanh niên, thiếu niên và nhi đồng Quốc hội cũng chỉ trích những tiêu chuẩn đã đặt trong việc cấp giấy phép cho các trường tư nhân.

Theo số liệu thống kê mà DPA có được thì số lượng trường đời sống và cao đẳng đã tăng từ con số 69 vào năm 1997 lên 376 trường vào năm 2009 và tỷ lệ tuyển sinh đã tăng 13 lần trong khi số lượng giảng viên chỉ tăng 3 lần trong giai đoạn này.

Còn đó bị u Nguyễn Ngọc Minh cho hay thức thực khác về trình độ của giảng viên cũng là một vấn đề đáng quan tâm vì chỉ có 10% trong số các giảng viên đời sống của Việt Nam có bằng tiến sĩ.

Bà Phạm Bích Tuyet, giám đốc một công ty giáo dục tư nhân nhận rằng nhu cầu gia đình khá giả thường gọi con cái ra nước ngoài học đời sống bị u sinh viên học đời sống ở Việt Nam ra trường không thể tìm được việc bị u chỉ học toàn lý thuyết trong trường, trong khi nhu cầu sinh viên cũng chỉ học đời sống để kiếm tiền bị u.

Bộ trưởng Giáo dục Nguyễn Thiệu Nhân nói rằng đúng, chính phủ và các bộ trưởng giáo dục trước có phần chịu trách nhiệm về những thất bại này.

Báo chí Việt Nam cũng trích lời ông Nhân khẳng định bên lập hiến thảo luận và quyết định giám sát của Ủy ban trường và Quốc hội về thức hiện chính sách pháp luật và thành lập trường, đầu tư và đảm bảo chất lượng đào tạo đời sống và giáo dục đời sống rằng "không nên bị quan về giáo dục đời sống ở Việt Nam".

'Giáo dục đối học Viêt Nam vẫn yêu kém'

Tác Giả: VOA

Thứ Ba, 08 Tháng 6 Năm 2010 12:03

Ông Nhân cũng tin cho rằng Viêt Nam sẽ cải thiện giáo dục này trong vòng 3 năm, từ 2010 đến 2012.

Nguồn: DPA, Laodong