

Dù vậy, tiếng Tây Ban Nha và tiếng Pháp vẫn đứng hàng đầu

Điểm liên quan đến các lớp ngôn ngữ ở đại học Mỹ thu thập được cho thấy tiếng Ả Rập, tiếng Hàn và tiếng Hoa được coi là có mức phát triển mạnh mẽ nhất. Số gia tăng này với sinh viên theo học cho thấy có liên hệ với các biến chuyển trên thế giới, theo giới hạn trách. Tuy nhiên, tiếng Tây Ban Nha và tiếng Pháp vẫn tiếp tục giữ vị trí hàng đầu, được coi là thông dụng nhất.



Bạn muốn biết những gì? Hãy học những gì bạn cần. (Hình: transaralingo.com)

Cuộc thăm dò tại hơn 2,500 đại học trên khắp Mỹ do Hiệp hội ngôn ngữ Modern Language Association (MLA) thực hiện cho thấy con số sinh viên ghi danh học các lớp tiếng Ả Rập tăng 46% từ năm 2006 đến 2009. Có thêm nhiều sinh viên đại học Mỹ học tiếng Ả Rập hơn là tiếng Nga, một thay đổi mà giới hạn trách cho rằng phản ánh sự quan tâm từ các vấn đề của thế giới. Chỉ số Tranh Luận sang những vấn đề hiện nay liên quan đến vùng Trung Đông và khủng bố.

Các trường đại học bắt đầu nhận thấy số gia tăng lớn lao trong số sinh viên Mỹ ghi danh học

tiếng Anh và tiếng Hàn ngay lập tức sau ngày xảy ra cuộc tấn công của khủng bố 11 tháng 9 năm 2001, và con số ghi danh tăng gấp ba lần kể từ đó đến nay, theo lời bà Rosemary G. Feal, giám đốc điều hành MLA.

“Đây là số đáp ứng đối với nhu cầu gì đang xảy ra trên thế giới,” bà Feal nhận định, nói rằng điều này cũng đúng với số gia tăng gần đây trong số sinh viên ghi danh học tiếng Hoa, tiếng Hàn và các ngôn ngữ khác như Hindi và Punjabi.

Năm ngoái, có 865,000 sinh viên đến học các lớp tiếng Tây Ban Nha (Spanish), đứng hàng thứ nhất, nhiều gấp bốn lần số sinh viên học tiếng Pháp, đứng hàng thứ nhì, và gấp bốn lần số sinh viên học tiếng Đức, đứng hàng thứ ba. Ngôn ngữ ra dấu Hoa Kỳ (American Sign Language - ASL) cũng ngày càng có nhiều sinh viên ghi danh để đáp ứng điều kiện về ngôn ngữ trong chương trình học.

Các ngôn ngữ có nhiều người học sau đó là Ý, Nhật, Hoa, tiếng Hàn, Nga, tiếng Hy Lạp Cổ, tiếng Hebrew Cổ, tiếng Bồ Đào Nha, tiếng Hàn và tiếng Hebrew Cổ mới.

Mức độ tăng trưởng của số sinh viên học tiếng Hàn và tiếng Hoa cũng rất cao, chỉ thua có tiếng Anh và tiếng Việt, với khoảng 61,000 sinh viên học tiếng Hoa, tăng 18% kể từ năm 2006, và 8,511 người học tiếng Hàn, tăng 19%, theo các dữ liệu thu thập được.

Con số sinh viên ghi danh học các lớp ngoại ngữ tại các trường đại học nói chung tăng khoảng 6.6% trong ba năm qua, theo cùng với sự gia tăng trong số sinh viên ghi danh vào các trường đại học. Tuy nhiên, cũng có nhiều chủ lo ngại liên quan đến việc cắt giảm số lớp ngôn ngữ vì lý do ngân sách và thời gian vì vậy làm khó khăn cho các giáo sư ngôn ngữ.

Một điều đáng lo ngại khác là việc sụt giảm 6.7% trong số các sinh viên trên bậc cấp nhân văn học ngành ngôn ngữ từ năm 2006 đến nay, một điều có thể do nhu cầu thị trường giáo sư ngôn ngữ trong thời gian tới. Bà Feal cho rằng điều này có thể vì các trường nay có khuynh hướng giảm bớt giờ giảng dạy bán thời gian thay vì mở thêm các giáo sư thời gian.

Trên toàn quốc, các lớp dạy tiếng Đức và tiếng Ý trong số các chương trình ngoại ngữ bị cắt

giảm nhu cầu, theo MLA. Trường đại học University of Southern California (USC) hai năm trước đây loan báo số tuyển sinh ngành học tiếng Đức, dù rằng vốn tiếp tục có các lớp dạy tiếng này.

Cũng trong những năm gần đây, nhu cầu học giảm thiểu đòi hỏi ngoại ngữ trong chương trình học của các sinh viên vì thi đua tốn ngân sách. Nếu so sánh theo số sinh viên, còn số sinh viên theo học ngoại ngữ ngày nay chỉ bằng một nửa của thời kỳ giữa thập niên 1960.

Dưới đây là danh sách 14 sinh ngữ được nhu cầu sinh viên đại học Mỹ theo học nhất theo dữ kiện khóa Mùa Thu năm 2009 cùng số phần trăm thay đổi.

1. Tây Ban Nha 864,986 + 5.1%
2. Pháp 216,419 + 4.8%
3. Đức 96,349 + 2.2%
4. American Sign Language (cho người câm, điếc) 91,763 + 16.4%
5. Ý 80,752 + 3.0%
6. Nhật 73,434 + 10.3%
7. Hoa 60,976 + 18.2%
8. Rệp 35,083 + 46.3%

9. La tinh 32,606 + 1.3%

10. Nga 26,883 + 8.2%

11. Cộng đồng Hy Lạp 20,695 - 9.4%¹

12. Cộng đồng Hebrew 13,807 - 2.4%

13. Bồ Đào Nha 11,371 + 10.8%

14. Hàn 8,511 + 19.1%

15. Hebrew Hi Lạp 8,245 - 14.2%

Dù không có của MLA cũng cho thấy trong các địa phương hai năm, tiếng Việt trong danh sách 14 sinh ngữ có nhu cầu sinh viên ghi danh học ngôn ngữ là rời rạc ngoài danh sách này và các địa phương bốn năm-một địa phương theo MLA có thể là do nhu cầu để biết về các địa phương cộng đồng nhập cư và các sự kiện địa phương.