

Các nhà lập pháp Việt Nam đã nghiêm khắc chỉ trích hi vọng rằng cộng đồng thế giới giáo dục đổi mới ở Việt Nam và cho rằng bộ trưởng giáo dục nên chịu trách nhiệm về tình trạng này.



Hình: ASSOCIATED PRESS

Theo hãng thông tấn Địch thì cộng đồng giáo dục đổi mới ở Việt Nam bị nhiều người coi là thất bại bởi không có một trường đổi mới nào trong số gần 400 trường đổi mới của Việt Nam nằm trong số 500 trường đổi mới hàng đầu thế giới, trong khi các nước trong khu vực như Trung Quốc, Thái Lan, Malaysia và Singapore đều có các trường nằm trong số 200 trường đổi mới hàng đầu thế giới.

Báo Hà Nội trích lời ông Huỳnh Nghĩa phản nản về tình trạng nhiều trường đổi mới chỉ học theo mô hình tiêu chuẩn nhưng không đạt được tiêu chuẩn giáo dục lên hàng đầu.

Trong khi một số đổi mới khác thì cho rằng nhiều trường đổi mới mới được nâng cấp học mô hình thành lập của đáp ứng được yêu cầu và các vấn đề về chất lượng, chất lượng và số lượng giáo viên.

Thức trẻ ngày nay dần dần học qua là chủ yếu giáo dục thực, sinh viên không được nghiên cứu khoa học đúng mức, khả năng tiếp cận được các kỹ năng cần thiết và khi ra trường gặp khó khăn trong tìm việc làm.

Trong khi đó bị u Nguyễn Minh Thuyết thì cho rằng lý do chính là do mức độ đầu tư vào giáo dục đời sống còn quá thấp.

Giáo sư Đào Trọng Thi, Chủ nhiệm Ủy ban văn hóa, giáo dục, thanh niên, thiếu niên và nhi đồng Quốc hội cũng chỉ trích những tiêu chuẩn đã đặt trong việc cấp giấy phép cho các trường tư nhân.

Theo số liệu thống kê mà DPA có được thì số lượng trường đời sống và cao đẳng đã tăng từ 69 vào năm 1997 lên 376 trường vào năm 2009 và tuy nhiên sinh đã tăng 13 lần trong khi số lượng giảng viên chỉ tăng 3 lần trong giai đoạn này.

Còn đó bị u Nguyễn Ngọc Minh cho hay thức trẻ khác với trình độ của giảng viên cũng là một vấn đề đáng quan tâm vì chỉ có 10% trong số các giảng viên đời sống của Việt Nam có bằng tiến sĩ.

Bà Phạm Bích Tuyet, giám đốc một công ty giáo dục tư nhân nhận rằng nhu cầu gia đình khá giả thông thường gọi con cái ra ngoài học đời sống bị u sinh viên học đời sống ở Việt Nam ra trường không thể tìm được việc làm chỉ học toàn lý thuyết trong trường, trong khi nhu cầu sinh viên cũng chỉ học đời sống để kiếm tiền kiếm sống.

Bộ trưởng Giáo dục Nguyễn Thiệu Nhân nói rằng đúng, chính phủ và các bộ trưởng giáo dục trước có phần chịu trách nhiệm với những thất bại này.

Báo chí Việt Nam cũng trích lời ông Nhân khẳng định bên lập hiến thảo luận và quyết định giám sát của Ủy ban trường và Quốc hội với thức hiện chính sách pháp luật và thành lập trường, đầu tư và đảm bảo chất lượng đào tạo đời sống giáo dục đời sống rằng "không nên bị quan với giáo dục đời sống ở Việt Nam".

'Giáo dục đối học ở Việt Nam vẫn yếu kém'

Tác Giả: VOA

Thứ Ba, 08 Tháng 6 Năm 2010 12:03

Ông Nhân cũng tin cho rằng Việt Nam sẽ cải thiện giáo dục này trong vòng 3 năm, từ 2010 đến 2012.

Nguồn: DPA, Laodong