

Chợ ng Trình Giáo dục Văn Hóa và Lịch Sử VN tại Hội Ngoại

Tác Giả: Đinh Lâm Thanh

Thứ Năm, 12 Tháng 3 Năm 2009 00:54

Chợ ng trình giáo dục văn hóa và lịch sử Việt Nam hiện nay tại các trường Trung-Đi-Hi c hị ngoại là một vấn đề quan trọng đối với trường lại con cháu. Chúng ta cần quan tâm đến vấn đề giáo dục của nhà trường cũng như ngoài vì chính các chợ ng trình giáo dục này đã, đang và sẽ đưa đến lập trường hị ngoại rồi theo chiều hướng tuyên truyền của công sự. Thực ra người Việt dù nh c n ngoài đã quan tâm đến vấn đề này từ lâu nhưng có thể chưa có cách hị, thi u người công tác học không đủ phương tiện nên những u t lo lợng đã mai một theo thời gian. Ngoài ra một số giáo sư giỏi Việt có tài, bợng cấp cao, đã và đang giáo dục môn lịch sử cũng như văn hóa trong các trường Trung-Đi-Hi c cũng như ra vấn đề này nhưng không hoàn thành bổn phận vai trò giáo dục của mình. Những vấn đề này, với trách nhiệm bảo tồn văn hóa và truyền bá lịch sử của nhà, có thể làm một đi u gì đó, bợng cách trình bày nhưng sai lầm trường và lịch sử của Việt Nam với nhà trường để hợp tác theo luận điệu của các đ tài mình đang dạy. Học đi xa hơn một chút, có thể bày tỏ quan điểm của mình qua tinh thần bài giáo đ hợng đ n sinh viên của mình có một lối nhìn trung thực về những biến chuyển của lịch sử của Việt Nam. Những mãi đến lúc VAALA (Hội Văn Hóa Nghệ Thuật Việt M - do một nhóm trường giỏi người Việt cho trường) tổ chức một chương trình tri n lãm vinh danh già H, ca tợng của đ đợng thi mi t th c Qu c Gia ngay tại trung tâm thủ đô t n n thì công đợng người Việt m i bợng t nh và nh n ra rợng các bậc ph huynh, vai trò nhà giáo, nhà văn, nhà báo, nhưng người làm văn hóa cũng như thành phần tranh đấu tại hị ngoại đã thi u trách nhiệm trong việc chăm sóc đ i sợng tinh thần của con cháu. Nguyên nhân của biến c n y chính là môi trường đào tạo ở trường mà các trường Trung-Đi-Hi c là thủ phạm chính. Khi đợng nh nh v y vì chúng tôi có tài liệu của một số trường đ i h c t i M đang giáo dục môn s và văn chương Việt Nam theo các h s cung cấp của công sự và các thành phần phụ chi n đ i v i Việt Nam thi t rợng. Các n i n y đã x dụng nhu tài liệu tráo tr , bóp méo s th t c a c n g s n khi viết về chế đ Việt Nam Cộng Hòa cũng như sách báo t thành phần phụ chi n bôi nh cu c t v chính đáng của Quân Đ i, s s p đ n n C n g Hòa Việt Nam Cộng Hòa và vai trò y m tr c a M và Đợng Minh trường năm 1975.

Khi người Việt hị ngoại đã ph n n vì một số thanh niên nguyên là con cháu của thành phần t n n l i tr m t chợ ng đ i l i b c sinh thành cũng như t p thợ ng người Việt t do mà đ i đi n là hai tên ngoan c Brian Đoàn và Trâm Lê !

Câu hị đ t ra là tại sao những thanh niên thi u n n y đ u mang trong người giọng máu t n n, nghĩa là những kẻ thuộc gia đình đã t b ch đ c n g s n đ đ i tìm t do, nhưng l i t ch c ca tợng một t i đ dân t c và chế đ c n g s n ! Đó là chúng ta thi u bổn phận (chúng tôi đã đ c p trong các bài trường) và đã phó thác con cháu cho các chợ ng trình giáo dục rồi theo đợng ng l i tuyên truyền của công sự tại các trường Trung-Đi-Hi c !

Trường khi đ c p đ n v n đ n y, chúng ta ph i thành th t cảm n chính ph c cũng như c quan giáo dục của M. Nh h mà ngày nay con cháu chúng ta đã nên người, thành đ t và chi m đ c nhợng v trí xợng đáng trong xã hị c a h. Chợ ng trình giáo dục rồi theo chiều hướng

tuyên truyợ n cợ a cợ ng sợ n, cũng có thợ là viợ c vô tình khi xợ dợ ng tài liợ u do Hà Nợ i cung cợ p, hoợ c các trợợ ng Trung-Đợ i-Hợ c nợ y thiợ u sách vở, thiợ u cợ p nhợ t đợ kiợ n lịch sợ đợ giợ ng dợ y vở văn hóa và lịch sợ Việt Nam. Nợ u đợ ng vợ y thì lợ i là do chúng ta ! Trên ba mợ i năm qua chúng ta đã ngợ quên trên thành quợ vợ t chợ t, măn nguyợ n viợ c gợ y dợ ng tợợ ng lai con cháu cũng nhợ dành trợ n thợ i gian tranh đợ u cho đợ t nợ c, nhợ ng chúng ta lợ i quên hợ n tợợ ng lai vợ chính trợ cợ a con cháu, tợ c là thành phợ n trợ sợ tiợ p nợ i con đợợ ng sợ đi sau nợ y. Chúng ta đã phó thác trợ n vợ n cho các trợợ ng Trung-Đợ i-Hợ c (chúng tôi không nói đợ n vợ n đợ chuyên môn) đợ hợ dợ y cho con cháu mợ t cách sai lợ c vở văn hóa cũng nhợ lịch sợ cợ a nợ c nhà ! Đây là mợ t sai lợ m lợ n đợ i vợ i tợ t cợ nhợ ng ngợợ i hợ ng quan tâm đợ n văn hóa, lịch sợ và tợợ ng lai cợ a quợ hợợ ng dân tợ c.

Phợ i nhìn nhợ n rợợ ng đa sợ sinh viên con cháu chúng ta, qua các chợợ ng trình giáo đợ c cợ a các trợợ ng Trung-Đợ i-Hợ c hợ i ngoợ i, đợ u có mợ t lợ i suy luợ n và cách nhìn sai lịch hoàn toàn khác hợ n vợ i cha mợ, bà con hợ hàng là nhợ ng ngợợ i chợợ ng cợ ng. Rợ i tợ suy luợ n đợ n chợợ ng đợ i và phợ n bợ i lợ i nhợ ng ngợợ i thân yêu đã cợ u mang và dợ y đợ hợ nên ngợợ i chợ là giai đợ n thợ t ngợ n mợ t khi lịch trợ nợ y ănh nhợ m phợ i bợ cợ a cợ ng sợ n.

Các yợ u tợợ nh hợợ ng mợ nh mợ vào giợ i trợ là nhợ ng môi trợợ ng tuyên truyợ n tợ bài vở, sách báo cợ a cợ ng sợ n trong các trợợ ng hợ c, thợ viợ n...cợ ng thêm âm mợ u rợ tai mợc nợ i ngày đêm cợ a du sinh (sợ lợợ ng ngang ngợ a vợ i con cháu chúng ta trong các trợợ ng đợ i hợ c) thì chúng ta không lợ gì, mợ t khi lịch trợ nhợ đợ đợợ c kích thích thì chúng sợ đợ ng lên làm ‘anh hùng’ nhợ hai tên Brian Đoàn và Trâm Lê ! Vì :

- Đợợ i mợ t thành phợ n nợ y, tên tợ i đợ dân tợ c vợ n là thợ n tợợ ng cợ a tuợ i là trợ, là cha già dân tợ c. Lịch trợ đầu biợ t rợợ ng chính già Hợ là tên phợ n bợ i đợ ng bào, dân tợ c và tợ quợ c, bán nợ c cho Tây, cho Nhợ t, cho Tàu. Là đợ tợ giợ t hàng triợ u ngợợ i Việt Nam tợ Bợ c vào Nam (chợợ ng trình cợ i cách ruợợ ng đợ t, biợ n cợ Mợ u Thân) ... cho tham vợ ng cá nhân cũng nhợ đợợ ng cợ ng sợ n. Là con quợ dâm đợ c đã cợợ p vợ thuợ c cợ p, lợ y đợ hợ ng gái tợ Tây, Tàu cho đợ n sợ c tợ c thiợ u sợ ...rợ i ra tay giợ t không thợợ ng tiợ c nhợ ng ngợợ i đã mợ t thợ i tay ôm tay p đợ đợợ c tiợợ ng ‘traï tân’, trong sợ ch suợ t đợ i chợ biợ t hiợ n thân cho đợ t nợ c. Là mợ t tên vô liêm sợ viợ t sách tợ ca tợợ ng mình, ănh cợ p thợ vở văn cợ a ngợợ i khác đợ đánh bóng cho bợ n thân...

- Đợợ i mợ t cợ a giợ i trợ hợ i ngoợ i, đợợ ng cợ ng sợ n là anh hùng đánh đợ i thợ c dân Tây, giợ c Mợ đợ thợợ ng nhợ t đợ t nợ c. Giợ i nợ y đầu hay rợợ ng chính đợợ ng cợ ng sợ n và già Hợ đã âm mợ u mợợ n tay thợ c dân giợ t hợ i nhợ ng ngợợ i yêu nợ c chợợ ng ngoợ i xâm trong thợ i chợợ ng Pháp, đợợ c Mợ bợ t đèn xanh cho phép đợ sợ c vợ i Quân Lịch Việt Nam Cợợ ng Hòa năm Mợ u Thân 1968 và tiợ n quân cợợ p miợ n Nam năm 1975. Cuợ c chiợ n Việt Nam bợ t buợ c kợ t thúc là nợ m trong kợ hoợ ch cợ a Mợ và Trung Cợợ ng, không có gì là thợ n thánh ; quân Bợ c Việt tiợ n xuợợ ng cợợ p nợ c

một cách dõ dàng vì Mĩ đã trối tay Quân Địch Miền Nam và tên tặc ngấm vùng vạ lên chức tặc tặc đã vớ vàng ra lách cho miền Nam đứng hàng vô địch kiêu ngạo trỗi trỗi mồm giục vào...

- Địch một thế lực do công sự nhồi sù, cuộc tranh đấu cho tự do dân chủ, nhân quyền Việt Nam của thế lực 1 là một việc ruồi bu của những người dốt nát, ăn không ngói ròi, chết bết ngả tay lãnh tiễn trên cướp ròi tranh đấu hung hăng. Giỏi vô nầy đã quên rằng những người dốt nát, ăn không ngói ròi, lãnh tiễn trên cướp, làm chuyện ruồi bu những thế lực ly café, tặc tô phở, đã tặc đi làm những công việc nặng nhọc nhứt rác, cật cật, lồm lôn, khuôn vác trong chợ để cho chúng nó ăn hực. Những người cuộc tranh đấu hung hăng của các bậc cha mẹ thế lực 1 mà đến ngày hôm nay chúng vẫn còn phớt lờ công sự yên ổn đời bủ trỗi do !

Vậy chúng ta sẽ làm gì ?

1. Kiềm soát bài vở của các em học (thế lực 2 và 3...) khi gửi chúng vào các tờ chích dĩa y tế Việt. Chúng tôi báo động, chích trình kiêu vãn của công sự chú trọng việc giáo dục thành phần trẻ nhất là các em bé thuộc thế lực 2 và 3. Các lớp học có thể do công sự thế lực học mua chuộc các tờ chích của người Việt trẻ nầy ngoài đó lòn vào trong đó âm mưu văn hóa vãn và tuyên truyền của chúng. Nên cần thận khi con cháu được cấp phát sách báo miễn phí và dĩa dĩa. Hãy để trẻ học những loại sách báo nầy để khám phá những âm mưu để cài vào trong đó bằng một vài hình vẽ tinh vi, những câu văn đứng đứng...

2. Tờ chích thế lực xuyên các phòng trẻ bày hình ảnh tức công sự đã gây ra trong thời kỳ chiến tranh, những cuộc sát hại đứng bào Miền Nam cũng như những tài liệu xác thực về già Hổ phá vỡ huyệן tôn vinh một thế lực đứng đứng thành cha già dân tộc.

3. Tờ chích những buổi thuyết trình thốt rằng rảnh và khắp nầy để vạch trần âm mưu của công sự đứng đứng thế lực học đứng lập trình vãn của bầy qua chích trình kiêu vãn của du sinh, 'giao lưu văn hóa' và 'không làm chính trị'

Trên đây là những kế hoạch học nhồi nhét mồm thối vô hiệu hóa chích trình kiêu vãn của công sự đang nhồi vào công đứng người Việt hải ngoại. Việc quan trọng là phải có một kế hoạch rảnh lãn và lâu dài để góp phần vào việc giáo dục thế lực trỗi trỗi các trình Trung-Địch-Học ngoài bằng các án viết về lịch sử của đời Việt Nam. Đây là một kế

học quy mô đòi hỏi sự cam kết và tận tâm của nhóm chủ trì cùng với công sức của nhiều người góp lại thì mới có thể thành công. May mắn thay, hiện nay, một nhóm chuyên gia về giáo dục, văn hóa và truyền thông đang chuẩn bị đề án mang tên THE VIETNAM HISTORY PROJECT không ngoài mục đích đã nêu ở phần trên. Chúng tôi sẵn lòng hỗ trợ bất kỳ đề án này trong những ngày sắp đến.

Paris, 25.02.2009