

Đ̄i thōi gīa hai nōng dân Kèo và C̄t



Kèo: - Đ̄i th̄ng C̄t bīt, cái m̄m có m̄y tác d̄ng nào?

C̄t: - M̄m dùng đ̄ ăn, đ̄ nói... Hai tác d̄ng ch̄ m̄y? D̄i t!...

Kèo: - Gīi! V̄y khi nḡo i ta nḡm mīng, không ăn không nói, thì nó có tác d̄ng gì không?

C̄t: - Không ăn thì đói, không nói thì thành th̄ng câm. Th̄i làm gì còn có tác d̄ng n̄a? H̄i th̄i mà cũng h̄i, rõ là đ̄i d̄i h̄i không bīt b̄i!

Kèo: - Hí! Hí! Không d̄i h̄i đâu. Này nhé: Đông y có câu B̄nh t̄ mīng mà vào. Do đó, th̄ng xuyên nḡm mīng, ch̄c s̄ ít khi m̄c b̄nh, đ̄c bīt là b̄nh viêm h̄ng, đúng không?

C̄t: - ... đúng!

Kèo: - Th̄i hai: Các C̄ x̄a l̄i d̄y H̄a t̄ mīng mà ra. V̄y rõ ràng n̄u ta luôn nḡm mīng thì không bao gī ḡp h̄a đ̄n thân!

C̄t: - ... đúng!

Kèo: - Th̄i ba: Mūn ai đó say đ̄m mê m̄n: Không gī b̄ng cho nḡo i đó... nḡm tīn; vì dân gian có câu: Nḡm tīn thì hám!

C̄t: - ... L̄i đúng n̄a!

Kèo: - Ch̄a h̄t đâu: Dân gian còn nói Nḡm hàm thì tīn n̄a!

C̄t: - ! Quá đúng... Nḡm hàm thì tīn... quá đúng, quá đúng!!! Trên đ̄i này, không h̄i m̄ng k̄ dùng k̄ tīn thân b̄ng cách NḠM MĪNG nh̄ v̄y. Nghe thiên h̄i nói ph̄i i cũng ḡt mà nói trái cũng ḡt luôn, không d̄i gī b̄c l̄ suy nghĩ th̄t c̄a b̄n thân tr̄c nḡo i khác, đ̄c bīt là tr̄c đám đông, l̄y d̄i hòa vi quý làm ph̄ng châm s̄ng... !... Không nḡo cái th̄ng t̄ này hôm nay l̄i lý s̄ hay đáo đ̄ nh̄!... V̄y mà b̄n thân mà c̄ bô bô cái l̄ m̄m nh̄ th̄, có mà tīn... v̄ v̄n nh̄a, đūi gà cho bà xã!...

Kèo: - Mày r̄a tao đ̄y à, cái th̄ng ba tr̄n này?...

C̄t: - Đâu có!.. Tao ch̄ mūn khuyên mà đã hīu đ̄i c đ̄n nh̄ th̄i t̄ nay nêu ít nói đi, nghĩa là nêu nḡm b̄t cái m̄m l̄i, nḡm l̄i v̄a đ̄i t̄n n̄o c b̄t, đ̄i h̄i s̄c kh̄e l̄i r̄t có th̄ v̄ đ̄i c tīn đ̄y, vì các c̄ x̄a ch̄ đã nói: nḡm mīng ăn tīn là gì!

Kèo: - Nh̄ng... mà có th̄y không, ḡn đây có m̄t s̄ v̄ khi đang ch̄c v̄n ch̄ quen nḡm mīng, v̄y v̄y mà nay ngh̄ h̄u r̄i, m̄m c̄ nh̄ tép nh̄y, là nghĩa làm sao?

C̄t: - Là b̄i vì h̄i nḡm m̄i, tīn đ̄y m̄m quá r̄i, không m̄ mīng ra, đ̄i có ngày ch̄t s̄c à?!