

Lời tòa soạn: Cõi trần ng h c v n t lâu đã là m t nét văn hóa c a ng i Vi t. Chuy n h c hành, ch n tr ng, thành tích c a con cái luôn là câu chuy n c a m ng, là n m hãnh đ n ho c n i phi n mu n c a h u h t các b c làm cha làm m . Chính vì v y nh ng đ u liên quan đ n giáo d c Vi t Nam v n mãi là nh ng chuy n dài nh u t p ch a b t h i k t.

Bài viết d i đây c a tác gi D Ngân trên t Th i báo Kinh T Sài Gòn đã nói lên đ u trần tr c a nh ng ph huynh cho con em mình “tư nhân giáo d c” các tr ng t th c qu c t ngay t i Vi t Nam ho c ra n c ngoài du h c trong n i ng m ng. D Ngân viết, “Tôi không v ng ngo i, tôi cũng không sính ngo i, tôi không ch i t n, tôi ch mu n con mình đ c m t ch h c đúng nghĩa!”

Đa tr m i 5 tu i, đi m u giáo v , t i đã ph i đi h c thêm. H c đ làm gì? Có tr i m i bi t nh ng mà cha m em này nhìn vào cha m em khác mà âm th m đua nhau.

H c đ khi vào l p M t, con mình hi n nhiên n i tr i h n con cái nh ng ng i không có đ u ki n h c thêm. Và chuy n h c thêm ở đâu m i th t nan gi i. Nh ng đã tìm thì ph i ra, b i đ i, khi ng i ta đã mu n thì ng i ta s có cách. Các cô giáo d y l p M t có ti ng nh t đ nh s đ t hàng.

Hà N i mùa h c tr c th m l p M t đúng vào nh ng ngày nóng b c nh t. Không ít cô l p M t mua đ c đ t riêng nh ng dù nhà l u đi n a thì hàng trăm em bé cũng ph i ch u c nh “x p cá mòi” vào nh ng gi thông t m gi a hai bu i h c. Tu i th c a tr con Vi t Nam nói chung b thun l i m t cách đ th ng là vì ngay t khi l p M t, các em đã ph i hy sinh cho thành tích c a ng i n.

B t đ u m t cu c ch y tr ng m t ăn m t ng . Chém cha nh ng gã nào đã nghĩ ra tr ng đ m tr ng chuyên, không ít ph huynh đã nguy n r a nh v y nh ng h không tr n đ c c nh ch y tr ng.

Hà N i, nhi u ng i giàu và cũng nhi u ng i quan ni m s ng ch t cho vi c h c c a con nên h đã ph i chu n b hàng x p đô la đ con mình đ c vào l p M t sáng chói. Và cũng t đó c nhà cùng th c khuya d y s m v i con em nh th đi cày. Ph i tr hao th i gian cho n n t c

Tổn giáo dục

Tác Giả: D Ngân

Thứ Năm, 30 Tháng 7 Năm 2009 04:46

đồng, phải ăn sáng học tốt, phải xếp hàng vào lớp sớm để rèn luyện thân thể. Và học, học cả hai buổi mà vẫn nhà vẫn còn hàng để ng bài phải học cho xong!

Một bài tập ở nhà trong học kỳ I cho học sinh lớp Một có nội dung sau, “Hãy viết 10 điều nên và 10 điều không nên về việc giữ gìn vệ sinh lớp học.” Một đứa trẻ 6 tuổi phải nghĩ ra 20 điều nên và không nên cho chuyên giữ gìn một phòng học chỉ có mấy bức tường, mấy cái bàn ghế, mấy cái ghế và mấy cái bàn ghế? Các nhà xúm vào cùng làm bài với em đứa trẻ khuya mà vẫn không đủ 10 điều cho mỗi cái.

Nên và không nên thì khác gì nhau, đã nên rồi thì đừng bắt không nên nữa mà đúng là giáo dục chứ! (Tôi nghĩ tới việc giáo khoa thì giáo điều như vậy còn có để ngoài khóa cho học sinh lớp Bốn, “Hãy viết về phẩm chất của em về trẻ em Biên Phủ trên không?” Một học sinh lớp 12 còn không kham nổi lời đề nghị, nữa là...)

Chuyên trình nghiệp gì thì nó có ta viết bao nhiêu cũng không hết số nghề, lúc học buổi chiều, những người nói thì đã thành “Biết rồi khôn lắm nói mãi!” Những đây là chuyên học trình còn học môn áo, bởi vì gia đình nào cũng có nghiệp liên quan đến việc học. Hơn nữa, nghiệp về Việt Nam ta còn có câu “nhất con nhì cha” và tinh thần hiếu học của nghiệp về Việt thì đã được các thế giới ghi nhận chứ không phải dân mình tự xưng.

Chúng ta các nhà vĩ mô, các việc học sự và các các thầy các cô cũng biết rõ điều đó nên bộ máy ngành giáo dục đã tiến hành đã đa số xã thân của phụ huynh cho việc học của con em họ. Vì thế bộ trình lại, bộ tung học, các bộ phận phụ huynh biết rõ mình đang là miếng mồi nhúng không phải ai cũng có điều kiện để thoát ra.

Xin đừng quên nghiệp nghiệp gì có ăn có để thành phố đang thoát ra bằng cách cho con vào các trường học quốc tế thì hay đi du học. Quả là với các loại trình học quốc tế thì học, học sinh đã được học ngoại ngữ tốt hơn, được học theo học nghiệp điều kiện học hành ở nước ngoài và được giữ gìn thì với chuyên trình của Bộ Giáo Dục. Những để đi lý nghiệp điều đó, cha mẹ của các em đã phải giữ gìn một niềm tin, mà để có được niềm tin sẽ chẳng xã ta, nào đó.

Vì nghiệp em phải du học sớm, cho dù các em được hít thở môi trường nghiệp cái giá cho chính các em cũng không phải như. Đó là sự cắt đứt của mẹ ở tuổi trẻ thành niên, sự đứt gãy văn hóa truyền thống và trình Việt, nghiệp điều làm nên một nghiệp về Việt Nam đích thực thì nghiệp lại.

Tư nhân giáo dục

Tác Giả: D Ngân

Thứ Năm, 30 Tháng 7 Năm 2009 04:46

Lời bết cổp hời nhng càng ngày càng có nhiu ngời đã b m b ng cho con mình có đ c môi trng h c hành không v n đ c. Ng m k , dù vào trng qu c t t i ch hay b ng m i cách cho con cái đi ra n c ngoài, v i ng i Vi t vào th i đi m này, nh t đ nh đó không ph i t ý th c v ng ngo i mà thu n túy là m t cách t n n mà thôi.

Ch c không nhiu nh ng n i trên trái đ t này ng i ta ti n ng i nhà c a mình đi h c b ng n i ng m ng i: tôi không v ng ngo i, tôi cũng không sính ngo i, tôi không ch i ti n, tôi ch mu n con mình đ c m t ch h c đúng nghĩa.