

Hai anh em ngắ i Viắ t đắ t Giắ i Eureka 2010

Tác Giả: Trà Mi - VOA

Thứ Tư, 01 Tháng 9 Năm 2010 10:11

Hai anh em ngắ i Viắ t Nam vắ a đắ t Giắ i thắ ng phát minh Eureka 2010 do Tắ chắ c Khoa hắ c và Công nghắ quắ c phòng cắ a Australia tài trắ .

Hai nhà khoa hắ c trắ , Giáo sắ -Tiắ n sĩ Võ Bá Ngắ và em trai là Giáo sắ -Tiắ n sĩ Võ Bá Tắ ng, cắ a Trắ ng Đắ n, Đắ n tắ , và Đắ n toán thuắ c Đắ i hắ c Tây Australia đắ c vinh danh vì đã phát triắ n cách tí p cắ n mắ i vắ giắ i thuắ t theo dõi, cho phép theo dõi cùng lúc nhiắ u mắ c tiêu vắ i công suắ t máy tính thắ p, mắ t phát minh đắ c đắ o hắ trắ quắ c phòng, an ninh quắ c gia, và có thắ ng đắ ng trong nhiắ u lĩnh vắ c dân sắ khác.

Washington, DC Thắ Ba, 31 tháng 8 2010



ắ Giáo sắ Võ Bá Ngắ

Năm 1982, cắ u bé Bá Ngắ cùng gia đình đắ n Australia tắ nắ n và đắ nh cắ tắ i thành phắ Perth, thuắ c tí u bang Tây Úc. Giáo sắ Bá Tắ ng là ngắ i em út trong gia đình gắ m ba anh em mà Giáo sắ Bá Ngắ là anh cắ . Đắ u thú vắ là cắ hai anh em đắ u theo đắ i mắ t ngành hắ c là toán và đắ n, cùng đắ t hắ c vắ Giáo sắ -Tiắ n sĩ trong ngành, và hiắ n đắ ng giắ ng đắ y cùng khoa, tắ i cùng mắ t trắ ng Đắ i hắ c Tây Úc.

Sau khi nhắ n Giắ i thắ ng Phát minh Eureka 2010, Tiắ n sĩ Võ Bá Ngắ , ngắ i đắ ng đắ u công trình nghiên cắ u, trò chuyắ n vắ i Tắ p chí Thanh Niên VOA vắ con đắ ng phắ n đắ u tắ mắ t ngắ i Viắ t tắ nắ n tắ i vắ trí mắ t khoa hắ c gia thành công cắ a Úc.

Trà Mi: Đắ c bắ t là cắ hai Giáo sắ Tắ ng và Giáo sắ Ngắ đắ u theo mắ t ngành hắ c giắ ng nhau, là Giáo sắ -Tiắ n sĩ cùng khoa, tắ i công tác tắ i cùng trắ ng. Cắ duyên nào đắ a đắ y hai anh em cùng theo mắ t con đắ ng nhắ thắ , thắ a ông?

Giáo sư Võ Bá Ngô : Năm 2000, khi tôi rời thành phố Perth để đi du lịch Melbourne, em Tôông mới vào đời học năm nhất. Cho nên tôi cũng không nghĩ là ngày nào đó anh em chúng tôi sẽ cùng nhau nghiên cứu. Công trình nghiên cứu của tôi hiện giờ gọi là “Random Sets”, tên dịch ra tiếng Việt là “Tập hợp ngẫu nhiên”, và những nghiên cứu của nó trong khoa học-kỹ thuật mà phần lớn là về vận động quaternary. Tôi bắt đầu nghiên cứu về vận động này từ khoảng năm 2002 đến 2003. Đến cuối 2005 thì anh em chúng tôi mới bắt đầu hợp tác. Một người bạn cũng là một người cùng tác giả của tôi hiện là nhân viên của công ty Lockheed-Martin, lúc này, gọi cho tôi một tài liệu. Trong đó ông đúc kết và đưa ra một bài toán về theo dõi một tiêu và hỏi tôi có thể giải bài toán này được không. Khi đó, tôi đang bận đi du lịch nên không có thời gian để kiểm tra. Tôi mới gọi tài liệu đó cho em Tôông, lúc đó đang bắt đầu công trình nghiên cứu học đời học. Thời gian bay qua Melbourne. Trong thời gian một tuần, anh em chúng tôi giải được bài toán đó. Sau đó, Tôông cảm thấy thích thú với bộ môn nghiên cứu này, và anh em chúng tôi tiếp tục cùng nhau nghiên cứu.

Trà Mi: *Những hai anh em có cùng một niềm đam mê trong lĩnh vực khoa học này, cùng giải toán chung, cùng học tập chung với nhau hay chẳng mà đi đi theo cùng một ngành khoa học, thưa ông?*

Giáo sư Võ Bá Ngô : Đây cũng là một sự trùng hợp vì tôi hiện Tôông 12 tuổi. Lúc nhỏ, chúng tôi không học chung. Tôông đi theo ngành này là sự trùng hợp chứ không phải vì ảnh hưởng của tôi.

Trà Mi: *Ngẫu nhiên mà hai anh em cùng là Giáo sư -Tiến sĩ một ngành khoa học, không biết đây có phải là do gene di truyền của gia đình? Gia đình ông có làm khoa học không, thưa ông?*

Giáo sư Võ Bá Ngô : Không, ba tôi là quân nhân và mẹ tôi là giáo viên.

Trà Mi: *Thật là thú vị khi hai anh em cùng chung một ngành và chung một chí hướng nghiên cứu nhau. Với Giải thưởng Eureka cao quý mà cả hai anh em cùng nhận được trong năm nay, cảm ơn ông và Giáo sư khi được trao Giải này ra sao?*

Giáo sư Võ Bá Ngô : Tôi cảm thấy rất vinh dự, đáng thời cũng cảm thấy mình rất may mắn. Có rất nhiều nhà nghiên cứu xuất sắc hiện chúng tôi, những quý vị cũng biết là trong lĩnh vực nghiên cứu, yếu tố may mắn rất quan trọng vì có đến 99% thì một khám phá mới. Tôi có rất

nh... u may m... n. M... t trong s... đó là đ... c c... ng tác và làm b... n v... i nh... ng nhà nghiên c... u hàng đ... u trong ngành này. Do đó, tôi h... c h... i r... t nh... u t... h... .

Trà Mi: *Ch... c Giáo s... khiêm nh... ng cho là may m... n ch... thi... t ra đ... hoàn thành m... t công trình nghiên c... u ph... i m... t r... t nh... u th... i gian, n... l... c, cũng nh... tâm huy... t đ... t vào trong đó. Xin đ... c h... i thăm phát minh c... a nhóm nghiên c... u g... m 3 ng... i do ông đ... n đ... u t... ng c... ng m... t th... i gian th... c h... n và hoàn thành trong bao lâu?*

Giáo s... Võ Bá Ng... : Tôi b... t đ... u nghiên c... u t... năm 2002-2003. T... i năm 2008, bài c... a chúng tôi đăng g... i đ... Gi... i Eureka. Nh... v... y m... t kho... ng 5 năm đ... có đ... c k... t qu... này.

Trà Mi: *Và t... 2008 t... i nay, nó đã b... t đ... u đ... c c... ng đ... ng ph... i không ... ?*

Giáo s... Võ Bá Ng... : B... t đ... u t... 2008 t... i nay nó đã b... t đ... u đ... c c... ng đ... ng và phát tri... n thêm.

Trà Mi: *Các... ng đ... ng c... a phát minh này trong lĩnh v... c qu... c phòng và trong các lĩnh v... c dân s... khác là gì?*

Giáo s... Võ Bá Ng... : Trong lĩnh v... c qu... c phòng, nó dùng đ... theo dõi và ki... m soát m... t s... l... ng l... n m... c tiêu. Trên không, nh... ng m... c tiêu này có th... là máy bay, h... a ti... n. D... i bi... n thì có th... là tàu chi... n, tàu ng... m, ho... c tàu dân s... . V... m... t dân s... , ph... ng pháp này có th... dùng trong vi... c ki... m soát ho... c th... ng kê giao thông. M... t áp đ... ng khác là giám sát đám đông nh... dùng camera đ... theo dõi đám đông. M... t... ng đ... ng n... a là theo dõi t... bào. Ph... ng pháp c... a chúng tôi có th... giúp các chuyên gia y khoa nghiên c... u h... u hi... u và nhanh chóng h... n v... tác đ... ng c... a thu... c lên các t... bào. M... t áp đ... ng khác đã đ... c m... t công ty... Anh làm đ... c là dò tìm... ng đ... n đ... u đ... i giàn khoan. Các... ng đ... n đ... u trong th... i gian t... n... a năm đ... n m... t năm có th... b... di chuy... n và h... h... i. N... u cho ng... i l... n xu... ng tìm r... t nguy hi... m. Do đó, các công ty đ... u khí th... ng dùng máy đ... đo. Và m... t công ty... Anh đã áp đ... ng ph... ng pháp c... a chúng tôi đ... dò tìm các... ng đ... n đ... u b... h... .

Trà Mi: *Sau phát minh này, sau Gi... i th... ng này, hai anh em Giáo s... có đ... đ... nh và k... ho... ch t... p n... i ra sao?*

Giáo s... Võ Bá Ng... : Đây ch... là b... c đ... u. Phát minh c... a chúng tôi đã ch... ng minh đ... c là thuy... t T... p h... p Ng... u Nhiên có th... gi... i quy... t đ... c v... n đ... theo dõi m... c tiêu m... t cách h... u hi... u h... n. Tôi d... đ... nh nghiên c... u và thi... t k... m... t h... th... ng theo dõi m... c tiêu hoàn ch... nh h... n b... ng cách k... t h... p nh... ng cái hay c... a ph... ng pháp c... đ... n và ph... ng pháp m... i.

Trà Mi: *Chân thành chúc m... ng hai anh em Giáo s... đã thành công trong lĩnh v... c nghiên c... u c... a mình. Nh... ng ngoài y... u t... may m... n mà Giáo s... v... a chia s... , nh... ng y... u t... nào quy... t đ... nh s... thành công, nh... t là trong lĩnh v... c khoa h... c, m... t ngành r... t nh... u gian kh... và học búa. L... i khuyên c... a ông dành cho gi... i tr... là gì?*



□ **Giáo s... Võ Bá T... ng**

Giáo s... Võ Bá Ng... : Thành công theo tôi ch... là v... n đ... t... ng đ... i, cho nên tôi không dám đ... a ra l... i khuyên v... i t... cách c... a m... t ng... i thành công. Theo kinh nghi... m c... a tôi, ngoài may m... n, hai y... u t... khác r... t quan tr... ng là s... thích và đam mê. V... i t... cách c... a m... t ng... i đi tr... c, tôi khuyên các b... n tr... nên tìm hi... u chính mình và v... ch cho mình m... t h... ng đi. Sau đó, hãy d... n h... t n... l... c cho lý t... ng c... a mình. Dù thành công hay th... t b... i thì chúng ta cũng s... có m... t cu... c s... ng ý nghĩa h... n.

Trà Mi: *Là m... t ng... i Vi... t thành công trên quê h... ng th... hai... n... c ngoài. Trong quá trình n... c t... n thân t... m... t ng... i Vi... t di c... ra n... c ngoài cho t... i v... trí c... a m... t khoa h... c gia danh t... ng hi... n nay c... a Úc, có nh... ng th... thách, khó khăn, ho... c nh... ng k... n... m nào ông c... m th... y đáng nh... nh... t?*

Giáo s... Võ Bá Ng... : B... t c... gia đình t... n... n nào khi m... i qua cũng khó khăn v... v... n đ... ngôn ng... , tìm vi... c làm, lo cho con cái đi h... c. Cha m... chúng tôi cũng nh... bao gia đình khác, cũng g... p nh... ng khó khăn nh... th... . Tôi c... m th... y r... t bi... t... n cha m... vì ông bà đã b... t... t c... đ... lo cho chúng tôi ăn h... c đ... n n... i đ... n ch... n. Khi qua đ... nh c... t... i m... t n... c xa l... , ông bà đã ph... i làm b... t c... vi... c gì đ... nuôi s... ng gia đình, lo cho chúng tôi h... c.

Trà Mi: Và đó là đ... ng c... thúc đ... y Giáo s... có n... m đam mê và ph... n đ... u cho t... i thành t... u hôm nay?

Giáo s... Võ Bá Ng... : Đ... đúng v... y.

Trà Mi: N... u có ng... i nêu h... i Giáo s... r... ng là m... t ng... i g... c Vi... t đóng góp tài năng ch... t xám cho m... t đ... t n... c khác, không ph... i là quê h... ng b... n x... c... a mình, c... m nghĩ c... a ông ra sao? Câu tr... i c... a Giáo s... nh... th... nào?

Giáo s... Võ Bá Ng... : Tôi s... ng ... Úc h... n 28 năm. N... c Úc đã c... u mang gia đình chúng tôi cũng nh... bao nhiêu gia đình Vi... t Nam t... n... n khác. Tôi đã đ... c h... ng đ... c n... n giáo d... c c... a n... c Úc mà n... u s... ng ... Vi... t Nam tôi s... không đ... c h... ng nh... ng quy... n l... i này. Ng... i Vi... t chúng ta có câu “Ăn qu... nh... k... tr... ng cây”. Cho nên, theo tôi, đóng góp cho n... c Úc là chuy... n đ... ng nhiên. Đây là nhi... m v... c... a m... t công dân Úc.

Trà Mi: VN h... n nay cũng mu... n thu hút nhân tài đ... phát tri... n đ... t n... c. Theo giáo s... , các đ... u kĩ n... n và đ... có th... lôi cu... n đ... c ngu... n l... c ch... t xám ng... i Vi... t... h... i ngo... i v... đóng góp cho quê h... ng là gì?

Giáo s... Võ Bá Ng... : Theo thi... n ý c... a tôi, đ... u kĩ n... n này cũng r... t đ... n gi... n. N... u Vi... t Nam th... t s... có t... do dân ch... và nhân quy... n thì nhân tài kh... p n... i s... kéo v... đóng góp phát tri... n đ... t n... c ch... không c... n ph... i có nh... ng chính sách thu hút.

Trà Mi: Là m... t khoa h... c gia g... c Vi... t, n... u đ... c m... i đóng góp trong lĩnh v... c gi... ng đ... y-nghiên c... u t... i quê cha đ... t t... c... a mình, ý kĩ n... c... a giáo s... ra sao?

Giáo s... Võ Bá Ng... : Đ... c đóng góp cho T... qu... c là đ... u mong mu... n c... a tôi và c... a cha m... tôi. Ông bà th... ng nói vì hoàn c... nh c... a đ... t n... c, ông bà không có c... h... i đóng góp, nh... ng ông bà mong r... ng anh em chúng tôi có th... làm vi... c đó thay h... . Cho nên, n... u có c... h... i, tôi s... n sàng đóng góp.

Trà Mi: “C... h... i” theo ý Giáo s... đây nên đ... c hi... u nh... th... nào... ?

Giáo s... Võ Bá Ng... : Ý c... a tôi là khi Vi... t Nam có t... do dân ch... , tôi s... s... n sàng đóng góp.

Trà Mi: Theo ông, đ... u ki... n tiên quy... t ph... i là t... do, dân ch... . Đ... i v... i ng... i dân trong n... c, dĩ nhiên đ... u này r... t quan tr... ng, nh... ng nó có vai trò th... nào đ... i v... i ngu... n l... c ch... t xám ng... i Vi... t h... i ngo... i đ... quy... t đ... nh v... c quay v... đóng góp c... a h... ?

Giáo s... Võ Bá Ng... : T... i vì n... u không có t... do dân ch... thì nh... ng nhà trí th... c v... ph... c v... ch... là ph... c v... gián ti... p cho nhà c... m quy... n thôì. Thành ra, n... u có t... do dân ch... thì vi... c này s... đ... h... n. Trong nghiên c... u, không h... n ch... là khoa h... c, mà cũng có th... là v... l... ch s... , chính tr... . Ng... i nghiên c... u n... u đ... c quy... n nói lên nh... ng gì mu... n nói thì m... i g... i là nghiên c... u, ch... không nói đ... c nh... ng gì mu... n nói thì làm sao g... i là nghiên c... u đ... c? Nh... ng gi... i h... n đó s... làm cho nh... ng nhà nghiên c... u chán n... n và không th... nghiên c... u h... u hi... u h... n.

Trà Mi: Ông đã có c... h... i v... Vi... t Nam l... n nào ch... a k... t... khi sang Úc đ... nh c... t... i nay?

Giáo s... Võ Bá Ng... : Tôi có v... thăm Vi... t Nam 2 l... n.

Trà Mi: C... m nh... n c... a ông sau chuy... n đi đó nh... th... nào?

Giáo s... Võ Bá Ng... : Có đ... u là tôi không th... t... ng t... ng đ... c là s... cách bi... t giai c... p gi... a ng... i giàu và ng... i nghèo trong xã h... i. ... Úc cũng có s... cách bi... t đó nh... ng so v... i Vi... t Nam thì s... cách bi... t đó r... t nh... .

Trà Mi: N... u có m... t mong ... c cho đ... t n... c c... a mình, Giáo s... có đ... u gì mu... n chia s... ?

Giáo s... Võ Bá Ng... : Tôi ... c mong Vi... t Nam có t... do dân ch... .

Hai anh em ng... i Vi... t đ... t Gi... i Eureka 2010

Tác Giả: Trà Mi - VOA

Thứ Tư, 01 Tháng 9 Năm 2010 10:11

Trà Mi: Xin c... m... n Giáo s... r... t nhi... u vì th... i gian dành cho cu... c trao đ... i này.

Giáo s... Võ Bá Ng... : C... m... n ch... .